

# Hausaufgabenkonzept

---

## der Offenen Ganztagschule Seelscheid

- 1 **Hausaufgaben- pädagogische Prinzipien, Grundsätze, Ziele und Grenzen**
- 2 **Organisation**
- 3 **Zusammenarbeit mit den Eltern**
- 4 **Zusammenarbeit mit den Lehrern**
- 5 **Aufgabenverteilung von Kindern, Eltern, Betreuern und Lehrern**

### 1 Hausaufgaben- pädagogische Prinzipien, Grundsätze, Ziele und Grenzen

Hausaufgaben sind Aufgaben, die von Lehrern an Schüler erteilt werden. Sie werden in der unterrichtsfreien Zeit in der Offenen Ganztagschule erledigt und dienen dazu, den gelernten Lernstoff selbstständig anwenden zu können und zu vertiefen.

In der Hausaufgabenbetreuung des Offenen Ganztags wird besonders auf die Einhaltung einer ruhigen Atmosphäre geachtet, damit die Kinder ungestört arbeiten können. Das Hauptanliegen ist, dass die Kinder lernen ihre schriftlichen Hausaufgaben selbstständig, sorgfältig und eigenverantwortlich zu erledigen.

Die Betreuer kontrollieren die Hausaufgaben lediglich **stichprobenartig**. Bei einer stichprobenartigen Kontrolle wird ein entdeckter Fehler mit einer Markierung versehen und das Kind darauf hingewiesen, sich diese Hausaufgaben noch einmal genauer anzuschauen.

Die Hausaufgabenbetreuung stellt keinen Ersatz eines Nachhilfeunterrichts dar.

War eine Kontrolle nicht (mehr) möglich, wird der „Sichtkontrolle“-Stempel gesetzt, der lediglich bedeutet, dass die Hausaufgabe erledigt – aber NICHT auf Fehler überprüft wurde.

Jede erledigte Hausaufgabe wird mit einem Kürzel des jeweiligen Betreuers unterschrieben und durch das Abstempeln mit dem Stern-Stempel gekennzeichnet.

Je nach Arbeitshaltung erhält ein Kind unter seine Hausaufgaben 1-3 Sterne.

Bedeutung der Sterne:

- 1 Stern = Heute gab es bei der Bearbeitung der Hausaufgaben Schwierigkeiten/Störungen.
- 2 Sterne = Die Bearbeitung der Hausaufgaben war in Ordnung.
- 3 Sterne = Die Bearbeitung der Hausaufgaben hat prima und ohne Störungen geklappt.

Die Sterne ermöglichen Eltern und Lehrern einen Einblick und direkte Rückmeldung über das Arbeitsverhalten des Kindes während der Hausaufgabenzeit.

Zudem sind die Sterne eine große Motivation für viele Kinder.

Die Kontrolle der Hausaufgaben liegt in letzter **Verantwortung bei den Eltern**. Sie erhalten durch das Stempelsystem die Möglichkeit sich einen regelmäßigen Einblick in die Entwicklung und Lernfortschritte Ihres Kindes zu verschaffen.

## **2 Organisation**

### **Ort und Zeit**

Die Hausaufgabenbetreuung der Erst- und Zweitklässler findet von 13:30 Uhr - 14:15 Uhr statt.

Die Hausaufgabenbetreuung der Dritt- und Viertklässler findet von 14:15 Uhr - 15:00 Uhr statt.

### **Zusammensetzung der Gruppen und Einteilung der Räume**

Es gibt drei Hausaufgabengruppen für die Erstklässler und drei Gruppen für die Zweitklässler.

Die Drittklässler und Viertklässler erledigen in je einer Gruppe ihre Hausaufgaben.

Die Räume haben wir in der Regel so zugeteilt, dass die Kinder einer Klasse in ihrem Klassenraum Hausaufgaben machen können.

## **3 Zusammenarbeit mit Eltern**

Eine gute Zusammenarbeit der Eltern und Betreuer bildet die beste Grundlage für eine solide Betreuung der Hausaufgaben.

In einem regelmäßigen Informationsaustausch können Bedürfnisse, Erwartungen, Grenzen und Möglichkeiten angesprochen und geklärt werden.

Während der Abholzeit bieten wir kurze „Tür- und Angelgespräche“ an. Sie können aber auch gerne telefonisch oder per E-Mail einen Termin vereinbaren. Diese Möglichkeit bietet sich bei umfangreicherem Gesprächsbedarf an.

## **4 Zusammenarbeit mit Lehrern**

Der Informationsaustausch zwischen Betreuern und Lehrern findet über schriftliche Notizen oder persönliche Gespräche statt. Dabei werden Informationen zu den aktuellen Hausaufgabeninhalten ausgetauscht, Stärken und Schwächen einzelner Kinder angesprochen und eine Rückmeldung der Betreuer zu den erteilten Hausaufgaben ermöglicht.

## **5 Aufgabenverteilung der Kinder, Eltern, Betreuer und Lehrer**

Im Folgenden werden zur besseren Übersicht die Aufgabenbereiche der Kinder, Eltern, Betreuer und Lehrer aufgelistet.

### **Die Kinder...**

- notieren alle Hausaufgaben.
- achten darauf, dass sie alle Hefte, Bücher und notwendigen Materialien dabei haben.
- bemühen sich konzentriert, sorgfältig und selbstständig zu arbeiten.
- verhalten sich rücksichtsvoll gegenüber den anderen Kindern in der Betreuung.
- müssen nicht vollendete Hausaufgaben, bei konzentrierter Arbeitshaltung, zu Hause NICHT beenden. Bei nicht angemessener Arbeitshaltung allerdings, müssen die Hausaufgaben zu Hause beendet werden.

### **Die Eltern...**

- vergewissern sich, dass die Hausaufgaben vollständig erledigt wurden.
- kontrollieren regelmäßig die Hausaufgaben.
- achten zusammen mit dem Kind auf einen vollständigen und ordentlichen Schulranzen.
- besprechen mögliche Probleme und Schwierigkeiten mit dem Klassenlehrer und/oder dem Betreuer.
- sorgen dafür, dass mündliche Hausaufgaben, Leseaufgaben und Rechercheaufgaben durchgeführt werden können.

### **Die Betreuer...**

- sorgen für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.
- erklären bei Bedarf noch einmal die Aufgabenstellung.
- kontrollieren stichprobenartig und auf Vollständigkeit.
- geben Eltern und Lehrern bei Schwierigkeiten Rückmeldung.

### **Die Lehrer...**

- geben im Umfang angemessene Hausaufgaben und erklären diese.
- zeigen den Kindern Möglichkeiten einer sorgfältigen und übersichtlichen Hausaufgabenheftführung.
- geben Eltern und Betreuern bei Bedarf Rückmeldungen.